

PROYECTO DE MOVILIZACIÓN EDUCATIVA PARA ALCALÁ DE GUADAÍRA (ALE)

- 1 Presentación
- 2 Forma de actuación
- 3 Metodología
- 4 Presupuesto

1 Presentación

Continuamente se escuchan quejas sobre nuestro sistema educativo, pero en vez de actuar nos hemos refugiado en un sistema circular de excusas que transfiere a los demás la responsabilidad de lo que sucede. Es preciso mejorar muchos aspectos de la educación, pero para hacerlo de manera eficaz debemos antes preguntarnos: ¿Quién debe liderar el cambio educativo? A nadie que conozca las técnicas de gestión y el dinamismo de las organizaciones le extrañará esta cuestión fundamental. Sus conclusiones han sido aplicadas a los sistemas educativos por autores como Michael Fullan o Andy Hargreaves, pero sin que hayan tenido incidencia en el panorama español.

La respuesta de MOVILIZACIÓN EDUCATIVA (ME en adelante) a esa pregunta es clara: la sociedad entera debe liderar el cambio. Pero esto no significa confiar en una posible cooperación espontánea y masiva, lo que sería una utopía ineficaz. Consiste en afirmar rotundamente que en cada situación concreta el cambio puede y debe ser liderado por cualquier agente social, por el que tenga más decisión y ánimo para hacerlo. Una de las instituciones mejor dotadas para esta labor de liderazgo, por su proximidad al ciudadano, por su vocación y por los medios de que dispone, es el Municipio, no en su función administrativa y política, sino en su inexcusable *función promotora de las iniciativas ciudadanas*. Un ayuntamiento moderno debe ser proveedor de servicios municipales, sin duda, pero también fuente de sugerencias, proyectos, iniciativas dirigidas a los ciudadanos.

Alcalá de Guadaíra como ciudad innovadora puede convertirse en punto de referencia de un nuevo modo de tratar el problema educativo, que sería una experiencia absolutamente nueva. Por eso desde ME presentamos un ambicioso proyecto de actuación. Precisamente porque los Municipios españoles no tienen competencias educativas, este proyecto es claramente una **iniciativa de la sociedad civil**, iniciada, fomentada y protegida por la Administración Pública. Esta colaboración pone de manifiesto una manera sana de hacer política, un "liberalismo social" o un "socialismo liberal", que amplía las capacidades de actuar y de participar de los ciudadanos, que no abre un abismo entre la sociedad civil y la política, sino que encuentra un modo adecuado y eficaz de cooperación. De lo anterior deriva nuestra primera propuesta:

PROPUESTA 1. Que el Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra decida liderar el cambio educativo dentro de su municipio.

2 Forma de actuación

La experiencia de las “ciudades educativas” ha mostrado que no se puede movilizar eficazmente a la población si no se tiene un objetivo concreto y mensurable capaz de interesar y unificar las acciones. “La mejora de la educación” es una meta demasiado amplia e imprecisa para que despierte entusiasmo, sobre todo porque, como las encuestas proclaman, la educación no es un tema que interese a la gente, a pesar de lo mucho que se habla de ella. Por ello, consideramos imprescindible proponer un plan de dos años con un objetivo muy concreto.

Alcalá de guadaíra quiere mejorar los resultados de su sistema educativo

- Mejorando los resultados del informe PISA, hasta situarse a niveles líderes en España en
 1. Competencia lectora
 2. Conocimientos de ciencias
 3. Competencia digital
- Disminuyendo el índice de fracaso escolar
- Mejorando la formación profesional y la inserción en el mercado de trabajo
- Aumentando el número de universitarios y fomento de la calidad de los universitarios de Alcalá, con un sistema de apoyo y estímulo.
- Mejora general de la convivencia en los centros escolares y en la ciudad.

Creemos que sería fácil convencer a los vecinos de la conveniencia de conseguir estos objetivos. En la sociedad del conocimiento, la educación es la única vía para asegurarse un futuro digno y próspero. Lo que pretendemos es que “ser vecino de Alcalá” suponga una ventaja competitiva. Es imprescindible lanzar la iniciativa como de “interés social prioritario”, y no sólo de interés para los padres o los alumnos. Los beneficios serán para el pueblo entero. Por los datos de que disponemos, en ME confiamos en que la mejora en los aspectos educativos mencionados anteriormente provoca otros efectos deseables: disminución de la conflictividad en las aulas, disminución de conductas incívicas en las calles, mejora de la empleabilidad de los jóvenes, mayor participación ciudadana. Y que estos aspectos, a su vez, desencadenan un “círculo virtuoso” que aumenta la calidad de la enseñanza.

Para poner en marcha el proyecto es preciso contar con colaboraciones esenciales:

- El propio sistema educativo
- Los padres, a los que hay que explicar que su actitud es el factor que puede mejorar más rápidamente la calidad del sistema.
- Los servicios del Ayuntamiento.
- Los empresarios
- Profesionales de la sanidad, la abogacía, la cultura, el deporte, etc.

Este programa ALCALÁ LÍDER EDUCATIVO (ALE) podría ser un programa piloto válido para otras ciudades y podría presentarse como metodología nueva a la Red Europea de Ciudades Educativas.

PROPUESTA 2. Fijar unos objetivos concretos a dos años, un plan para alcanzarlos y unos procedimientos de evaluación, para comprobar si las medidas resultan eficaces.

3 Metodología

El Proyecto debe ser liderado por el Ayuntamiento, pero para su mayor eficacia conviene que tenga un Director y una comisión gestora de pocos miembros:

- Un representante del Ayuntamiento + bibliotecario
- Un representante del mundo educativo
- Un representante de asociaciones de padres
- Un representante de empresarios
- Un representante de otros colectivos

Durante lo que queda de curso se prepararía, con los asesoramientos precisos, el plan para los dos cursos siguientes, con la dotación presupuestaria necesaria por parte del Ayuntamiento y la búsqueda de otras fuentes de financiación. El proyecto generaría varios planes concretos:

Plan de sensibilización ciudadana.

- ✎ Informar sobre el proyecto a través de medios de comunicación.
- ✎ Publicar un Manifiesto, ALCALA LÍDER EDUCATIVO en el que se recojan las firmas de personas especialmente representativas del municipio. Es más eficaz "hacer firmar un documento concreto" que volver a hacer reuniones sin un objetivo práctico inmediato.

Plan para centros educativos de Primaria y Secundaria.

Metodología:

- ✎ **Aprovechar un impulso competitivo.** Presentar el programa a los profesores como una herramienta para mejorar su trabajo. Y a los alumnos con un enfoque deportivo. **Alcalá quiere ser líder educativo, de la misma manera que ha conseguido ser líder industrial.** Por ello convoca a sus niños y a sus jóvenes para que lo consigan.
- ✎ **Dar protagonismo a los niños y a los jóvenes,** para que propongan ideas y participen. En los centros podría haber "Comisiones del proyecto ALE".
- ✎ **Ayudar a la didáctica integral de ciencias, competencias tecnológicas y lectura.**
- ✎ Pedir colaboración al Plan de Fomento de la Lectura de Andalucía, y a las Fundaciones Germán Sánchez Ruipérez y Berstelsmann, así como el asesoramiento de proyectos de ciudades lectoras, como el Proyecto Mandarache de Cartagena.
- ✎ Pedir colaboración a Asociaciones Científicas interesadas en la mejora de estas enseñanzas. Por ejemplo solicitar la colaboración del MUSEO COSMOCAIXA de Barcelona.
- ✎ Estimular la creación literaria e investigadora de los Jóvenes de Alcalá, mediante la creación de unos Premios anuales.

- Organizar un “periódico juvenil” en Internet, en colaboración con la Asociación de la Prensa de Sevilla, aprovechando una experiencia parecida llevada a cabo con gran éxito en Santander.

Plan para pedir la colaboración de los padres en el proyecto ALE

- Explicarles cuál es su función y su importancia
- Mejorar su relación con la escuela
- Colaborar en el fomento de la lectura
- Informarles de la marcha del plan

Lanzamiento mediático como una INICIATIVA PIONERA.

Posibilidad de organizar a comienzos del curso 2008-2009 un gran acto de presentación del plan, con asistencia de personalidades relevantes.

4 Presupuesto

- Director ocupado de la gestión, al menos a media jornada.
- Estudios para cuantificar el punto de partida y el punto de llegada.
- Gastos de lanzamiento, organización de actos y publicaciones.
- Proyecto y supervisión de MOVILIZACIÓN EDUCATIVA